

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

 Н.И.Свиридова
« 23 » 06 2026 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра внутренних болезней Института НМФО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности
«ГЕРИАТРИЯ»**

Волгоград, 2026

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

№	ФИО	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н. / профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Саласюк Алла Сергеевна	доцент	д.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
4.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
5.	Ледяева Алла Александровна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
6.	Лутова Виктория Олеговна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
7.	Попова Екатерина Андреевна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
8.	Чумачек Елена Валерьевна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по специальности «Гериатрия»,
объем 576 часов

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО,
протокол от «22» июня 2026 г. № 6/1

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор

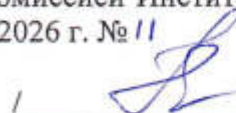


/ С.В.Недогода

Рецензент: Начальник ГБУЗ «ВОКГВВ», Волгоград; ГВС гериатр, терапевт комитета здравоохранения Волгоградской области, к.м.н. Кириллов Олег Владиславович.

ДПП ПП согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ,
протокол от «23» 06 2026 г. № 11

Председатель УМК



/ Н.И.Свиридова

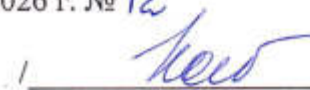
Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики



/ М.Л.Науменко

ДПП ПП утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО,
протокол от «23» 06 2026 г. № 12

Секретарь Ученого совета



/ М.В.Кабытова

Содержание.

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Цель Программы	5
1.2.	Основные характеристики Программы	5
1.3.	Категория обучающихся	6
1.4.	Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы	6
1.5.	Нормативные правовые и методические основания разработки Программы	7
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	8
2.1.	Общая характеристика результатов освоения Программы	8
2.2.	Планируемые результаты обучения	10
2.3.	Соотнесение компетенций с трудовыми функциями	17
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
3.1.	Структура Программы (модули, разделы)	19
3.2.	Распределение трудоёмкости по модулям	20
3.3.	Формы учебных занятий	22
3.4.	Формы контроля и аттестации	22
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	24
4.1.	Организация реализации Программы	24
4.2.	Распределение модулей по периодам обучения	24
4.3.	Особенности реализации календарного учебного графика	24
5.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ	25
5.1.	Рабочая программа модуля 1	25
5.2.	Рабочая программа модуля 2	29
5.3.	Рабочая программа модуля 3	39
5.4.	Рабочая программа модуля 4	37
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	42
6.1.	Общие положения	42
6.2.	Форма итоговой аттестации	42
6.3.	Этапы итоговой аттестации	42
6.4.	Содержание итоговой аттестации	43
6.5.	Оценка результатов итоговой аттестации	43
6.6.	Порядок проведения итоговой аттестации	43
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	43
7.1.	Кадровые условия реализации Программы	43

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки	44
7.3. Материально-техническое обеспечение Программы	45
7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся	46
7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы	49
7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	58
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	58
8.1. Общие положения об оценочных материалах	58
8.2. Фонд оценочных средств	59
8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств	60
8.4. Примеры оценочных средств	60

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП, Программа) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, ВолгГМУ).

1.1. Цель Программы

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гериатрия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень).

1.2. Основные характеристики Программы

1.2.1. Новая квалификация, область профессиональной деятельности, уровень квалификации

В результате освоения ДПП ПП слушателю присваивается новая квалификация – врач-гериатр.

Область профессиональной деятельности выпускника – 02 Здравоохранение.

Уровень квалификации – 8 уровень квалификации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения

В результате освоения Программы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, осуществляя образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

1.2.3. Форма обучения

Форма обучения по Программе – очная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации лекционных занятий.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ в полном объеме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

1.2.4. Трудоемкость и срок освоения Программы

Трудоемкость ДПП ПП по специальности «Гериатрия» составляет 576 академических часов.

Срок освоения Программы определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

1.2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы разрабатывается ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и определяет последовательность освоения учебных модулей и сроки проведения аттестации в соответствии с учебным планом.

1.3. Категория обучающихся

К освоению ДПП ПП по специальности «Гериатрия» допускаются специалисты с высшим медицинским образованием.

Требования к уровню образования и подготовке обучающихся определяются действующими квалификационными требованиями к медицинским работникам.

1.4. Перечень новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения ДПП ПП у обучающегося формируются новые профессиональные компетенции, обеспечивающие осуществление профессиональной деятельности по специальности «Гериатрия»:

Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и

старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.5. Нормативные правовые и методические основания разработки Программы

ДПП ПП по специальности «Гериатрия» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28.02.2025 №28-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (действует до вступления в силу Приказа №436н).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.05.2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (вступает в силу с 01.09.2026 и действует до 01.09.2032).
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2026 № 315н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия»».
10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1522-КО «Об утверждении Положения о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ кафедрами Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрами, входящими в состав иных факультетов/институтов».
12. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 01.09.2025 №1523-КО «Об утверждении Положения о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ на кафедрах Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования/кафедрах, входящих в состав иных факультетов/институтов».
13. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.01.2025 №94 «Об утверждении положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».
14. Приказ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 29.12.2020 №1589-КО «Об утверждении инструкции по делопроизводству ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».
15. Иные локальные нормативные акты.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Общая характеристика результатов освоения Программы

Результаты освоения ДПП ПП по специальности «Гериатрия» определяются совокупностью профессиональных компетенций, формируемых у обучающихся в процессе освоения Программы, и включают необходимые знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие готовность к осуществлению профессиональной деятельности врача-гериатра.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается содержанием Программы, учебным планом и рабочими программами модулей.

2.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.34. Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. 1.35. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов. 1.36. Особенности возрастных изменений психического статуса. 1.37. Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте. 1.38. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.39. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов. 1.310. Медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 1.311. Методика проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста,	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и анализ полученной информации от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 1.y2. Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом, пульсоксиметрии; спирометрии; аудиометрии. 1.y3. Интерпретация результатов физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y4. Оценка когнитивных функций (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществление диагностики деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y5. Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y6. Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y7. Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y8. Выявление наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.y9. Оценка динамики состояния пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 1.y10. Установление закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях 1.y11. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 1.y12. Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное и инструментальное исследование по медицинским показаниям. 1.y13. Интерпретация данных, полученных при лабораторном и инструментальном исследованиях. 1.y14. Осуществление диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма пациентов пожилого и старческого возраста по	1.o1. Проведение медицинского обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в амбулаторных условиях. 1.o2. Проведение медицинского обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в условиях дневного стационара. 1.o3. Проведение медицинского обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента. 1.312. Методика оценки риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.313. Методика оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.314. Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.315. Методика оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.316. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). 1.у17. Методика физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии. 1.318. Медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направления для оказания медицинской помощи в условиях стационара.	клиническим синдромам. 1.у15. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.у16. Осуществление комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациентов пожилого и старческого возраста. 1.у17. Оценка влияния факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. 1.у18. Определение у пациентов пожилого и старческого возраста способности к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих. 1.у19. Выявление основных сенсорных нарушений и нарушений психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направление пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. 1.у20. Применение медицинских изделий у пациентов пожилого и старческого возраста. 1.у21. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.у22. Определение медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста и направление для оказания медицинской помощи в условиях стационара.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов пожилого и старческого возраста. 2.33. Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте. 2.34. Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных веществ, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и	2.у1. Составление индивидуального плана проведения лечебных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. 2.у2. Применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных веществ, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 2.у3. Применение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов пожилого и старческого возраста в условиях дневного стационара. 2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. 2.35. Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных веществ. 2.36. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. 2.37. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением. 2.38. Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния. 2.39. Принципы энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов. 2.310. Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии. 2.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. 2.312. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи. 2.313. Техники обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	2.у4. Применение энтерального питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении при лечении заболеваний и (или) состояний и гериатрических синдромов. 2.у5. Применение медицинских изделий у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 2.у6. Определение медицинских показаний к назначению неинвазивной респираторной поддержки, включая назначение и проведение кислородотерапии. 2.у7. Применение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям. 2.у8. Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении. 2.у9. Анализ механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека. 2.у10. Осуществление лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 2.у11. Контроль боли, интенсивности тягостных симптомов заболевания и приема назначенных лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 2.у12. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. 2.у13. Осуществление обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. 2.у14. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных и реабилитационных мероприятий, применения лекарственных препаратов и	безопасности лечения пациентов пожилого и старческого возраста в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2у15. Проведение профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом возрастных особенностей, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	3.31. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.32. Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности. 3.33. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 3.34. Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.36. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния. 3.37. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.38. Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.39. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.310. Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.	3.у1. Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений. 3.у2. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивание медицинского реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза. 3.у3. Оценка выполнения мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов заболеваний и (или) состояний. 3.у4. Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. 3.у5. Контроль корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. 3.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.у7. Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.у8. Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний. 3.у9. Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в условиях дневного стационара. 3.о3. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
				использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз. 4.32. Формирование и выдача листов нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи. 4.33. Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 4.34. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов пожилого и старческого возраста.	4.у1. Определение необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста, формирование и выдача листа нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. 4.у2. Направление пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. 4.у3. Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. 4.у4. Формулирование медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз.	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста, и их документальное оформление. 4.о2. Направление пациентов пожилого и старческого возраста для прохождения медико-социальной экспертизы.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.31. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. 5.32. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста. 5.34. Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста. 5.35. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска. 5.36. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском	5.у1. Составление программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. 5.у2. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. 5.у3. Проведение мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. 5.у4. Контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста. 5.у5. Информирование пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. 5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска.	5.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями у лиц пожилого и старческого возраста. 5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.38. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.39. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.310. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.311. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.312. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у8. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.у9. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у10. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у11. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронных документов. 6.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		6.38. Основы медицинской статистики.		
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.312. Правила остановки наружных кровотечений. 7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		7.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.315. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	7.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.y19. Промывание желудка. 7.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2.3. Соотнесение компетенций с трудовыми функциями

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках освоения настоящей ДПП ПП по специальности «Гериатрия» соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Врач-гериатр».

Профессиональные компетенции (ПК)	Обобщённые трудовые функции (ОТФ) профессионального стандарта	Трудовые функции (ТФ) профессионального стандарта
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	А/8. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и	А/01.8. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» назначать лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролировать его эффективность и безопасность	старческого возраста по профилю «гериатрия»	А/02.8. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста		А/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста		А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		А/05.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала		А/01.8. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса А/04.8. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		А/01.8. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса А/02.8. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов	В/8. Оказание специализированной (за исключением	В/03.8. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана

пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «гериатрия»	по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Структура Программы (модули, разделы)

Учебный план ДПП ПП по специальности «Гериатрия» определяет перечень модулей, трудоёмкость, а также распределение часов по видам учебной деятельности (лекции, занятия семинарского типа, практика, аттестация).

№	Наименование модулей / аттестации	Всего, час	Лекции, час	Занятия семинарского типа, час	в т.ч. практическая подготовка, час	Практика, час	Аттестация, час
1	Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии	90	24	64	28	0	2
2	Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания	312	98	212	106	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	6	16	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	142	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0		6
	Итого часов (трудоёмкость)	576	128	292	134	142	14

3.2. Распределение трудоёмкости по модулям

Учебный план ДПП ПП по специальности «Гериатрия» сформирован в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой по специальности «Гериатрия» и представлен в таблице.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоёмкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация
			лекции		занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				в том числе с использованием ЭО и ДОТ						
			всего			всего	практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии	90	24	24	64	28	0	0	0	2
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в Российской Федерации	12	6	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Основы геронтологии	12	4	4	8	0	0	0	0	0
1.3	Принципы и методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста	42	6	6	36	24	0	0	0	0
1.4	Фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста	12	4	4	8	2	0	0	0	0
1.5	Профилактика в гериатрии	10	4	4	6	2	0	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания	312	98	98	212	106	0	0	0	2
2.1	Гериатрические синдромы	114	28	28	86	50	0	0	0	0
2.2	Возраст-ассоциированные заболевания и особенности течения хронических неинфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	102	42	42	60	24	0	0	0	0
2.3	Особенности структуры и функционирования нервной системы, когнитивных нарушений и психических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста	72	20	20	52	26	0	0	0	0
2.4	Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста	12	4	4	8	4	0	0	0	0
2.5	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста	10	4	4	6	2	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	0	0	2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						практика	аттестация
			лекции		занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	всего	в том числе			
				в том числе с использованием ЭО и ДОТ			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	6	6	16	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	6	6	16	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	144	0	0	0	0	0	142	2	
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в амбулаторных условиях	78	0	0	0	0	0	78	0	
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в условиях дневного стационара	24	0	0	0	0	0	24	0	
4.3	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в стационарных условиях	40	0	0	0	0	0	40	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	128	128	292	134	0	142	14	

3.3. Формы учебных занятий

В рамках реализации Программы используются следующие формы учебных занятий: лекции, занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку), практика.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия при реализации Программы проводятся в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, практика, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в очной форме.

3.4. Формы контроля и аттестации

В ходе освоения Программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебных занятий и включает оценку освоения обучающимися отдельных тем и разделов Программы в формах, предусмотренных рабочими программами модулей.

Промежуточная аттестация.

Освоение модулей ДПП ПП по специальности «Гериатрия» завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом и рабочими программами модулей и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Соответствие профессиональных компетенций и кодов планируемых результатов обучения видам и формам контроля, а также используемым оценочным средствам представлено в таблице.

Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ПК / коды результатов обучения	Оценочные средства
Текущий контроль	тестирование	ПК-1 / 1.з1–1.з18; 1.у1–1.у22; 1.о1–1.о3 ПК-2 / 2.з1–2.з13; 2.у1–2.у15; 2.о1–2.о3 ПК-3 / 3.з1–3.з10; 3.у1–3.у9; 3.о1–3.о3 ПК-4 / 4.з1–4.з4; 4.у1–4.у4; 4.о1–4.о2 ПК-5 / 5.з1–5.з12; 5.у1–5.у11; 5.о1–5.о3 ПК-6 / 6.з1–6.з8; 6.у1–6.у9; 6.о1–6.о3 ПК-7 / 7.з1–7.з18; 7.у1–7.у26; 7.о1–7.о3	банк тестовых заданий (тест)
Промежуточная аттестация	зачёт	коды результатов обучения соответствующего модуля (в соответствии с рабочей программой модуля)	комплект оценочных материалов к зачёту (тест/ситуационные задачи/практическое задание — по рабочей программе модуля)
Итоговая аттестация	экзамен	все результаты обучения по Программе	комплект оценочных материалов к экзамену: тест; ситуационные задачи; практическое задание

Критерии успешного прохождения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются фондами оценочных средств, разработанными по видам оценочных средств и формам аттестации, и предусматривают установление пороговых требований к уровню освоения планируемых результатов обучения.

Общий порядок.

Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Организация реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Гериатрия» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который разрабатывается на основе учебного плана Программы и определяет последовательность освоения учебных модулей, прохождения практической подготовки и проведения форм аттестации обучающихся.

Продолжительность обучения составляет 96 учебных дней при шестидневной учебной неделе и продолжительности учебного дня 6 академических часов, что обеспечивает освоение установленной трудоёмкости Программы в объёме 576 академических часов.

4.2. Распределение модулей по периодам обучения

Учебная нагрузка распределяется по модулям последовательно, в соответствии с учебным планом Программы.

Ориентировочное распределение учебного времени по модулям представлено в таблице.

Модуль	Трудоёмкость, час	Учебные дни	Ориентировочная продолжительность, неделя
Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии	90	15	2,5
Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания	312	52	8,7
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	4	0,7
Модуль 4. Практика	144	24	4
Итоговая аттестация	6	1	0,1
Итого	576	96	16 недель

4.3. Особенности реализации календарного учебного графика

При реализации Программы допускается вариативность организации учебного процесса при условии соблюдения:

- установленной трудоёмкости Программы;
- последовательности освоения модулей;
- требований учебного плана и рабочих программ модулей.

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекционные занятия реализуются с использованием ЭО и ДОТ в полном объёме в соответствии с учебным планом. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа, практическая подготовка, промежуточная и итоговая аттестация реализуются исключительно в очной форме.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

5.1. Рабочая программа модуля 1

Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии.

5.1.1. Цель и задачи модуля 1

Цель модуля — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к осуществлению медицинской деятельности по профилю «гериатрия» в части организации оказания медицинской помощи, основ геронтологии, принципов обследования пациентов пожилого возраста, особенностей фармакотерапии и профилактики в гериатрии.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- формирование представлений об организации оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в Российской Федерации, включая порядки оказания помощи, клинические рекомендации, маршрутизацию пациентов, телемедицину и основы системы долговременного ухода;
- освоение базовых положений геронтологии и возрастных изменений органов и систем;
- освоение принципов и методов обследования пациентов пожилого возраста, включая комплексную гериатрическую оценку;
- освоение особенностей фармакотерапии у пациентов пожилого возраста;
- освоение подходов к профилактике в гериатрии (в том числе вакцинация, профилактика падений/переломов, когнитивных нарушений и др. в объёме содержания модуля).

5.1.2. Планируемые результаты освоения модуля 1

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части организационно-правовых основ оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия», проведения комплексной гериатрической оценки, учета анатомо-физиологических особенностей старения и особенностей фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.1.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 90 академических часов.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» в Российской Федерации	Организация медицинской помощи по профилю «гериатрия». Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Клинические рекомендации по профилю «гериатрия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Гериатрические центры: функции, взаимодействие и маршрутизация пациентов. Применение телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия». Система длительного ухода: основные положения, цель и задачи внедрения системы длительного ухода, выявление граждан, нуждающихся в уходе, включение их в систему длительного ухода. Межведомственное взаимодействие в системе длительного ухода. Медицинская экспертиза в гериатрии: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Формирование и выдача листа нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи. Формирование индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Оценка качества оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
1.2	Основы геронтологии	Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия. Основные теории старения, влияние факторов окружающей среды, влияние старения на здоровье. Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Биомаркеры старения. Биологический возраст, факторы, влияющие на биологический возраст. Методики определения биологического возраста. Гормонально-метаболический статус и старение. Особенности регуляции эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте. Гормоны, влияющие на старение. Метаболические процессы, способствующие старению организма. Протеостаз, аутофагия, эпигенетические альтерации, изменение межклеточного взаимодействия, митохондриальная дисфункция, хроническое воспаление, истощение стволовых клеток. Роль микробиоты в старении человека. Влияние микробиоты на процессы воспаления, иммунитета, метаболизм при старении организма. Нормальные возрастные изменения органов и систем органов. Патологические изменения, связанные со старением. Виды патологического старения. Факторы преждевременного старения.	ПК-1
1.3	Принципы и методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста	Комплексная гериатрическая оценка: определение, цель, задачи, методология и принципы проведения. Оценка физического статуса. Компоненты оценки физического статуса. Особенности сбора анамнеза, жалоб у гериатрических пациентов. Обоснованность применения лекарственных препаратов согласно списку лекарственных препаратов, потенциально не рекомендованных к применению, и лекарственных препаратов, которые необходимо применять при определённых клинических	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ситуациях. Антропометрия. Ортостатическая проба. Оценка зрения и слуха. Выявление болевого синдрома и оценка его степени выраженности. Оценка состояния питания. Оценка функционального статуса. Измерение мышечной силы и оценка мобильности по результатам краткой батареи тестов физического функционирования и теста «Встань и иди». Оценка базовой и инструментальной функциональной активности (шкала Бартел и индекс Лоутона). Оценка когнитивного статуса. Тест рисования часов, тест Мини-Ког, краткая шкала оценки психического статуса, Монреальская шкала оценки когнитивных функций, батарея тестов лобной дисфункции. Оценка психоэмоционального статуса. Гериатрическая шкала депрессии, шкала оценки здоровья, Корнельская шкала депрессии. Оценка социального статуса: семейного статуса, круга общения и социальных контактов. Оценка потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода. Наличие стрессовых ситуаций, психологических проблем и умение справляться с ними. Вредные привычки. Религиозность. Признаки жестокого обращения с пожилым человеком. Оценка безопасности быта. Разработка плана мероприятий, направленных на разрешение, устранение выявленных гериатрических синдромов. Пациент-ориентированный подход при разработке индивидуального плана. Определение приоритетов в лечении пациента. Медицинские показания для направления пациента в систему долговременного ухода. Медицинские показания для повторного проведения комплексной гериатрической оценки.	
1.4	Фармакотерапия у пациентов пожилого и старческого возраста	Клинические особенности пожилого возраста, влияющие на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов. Снижение функции почек, печени. Выбор способа введения лекарственного препарата в пожилом и старческом возрасте, его действия с другими лекарственными препаратами. Нежелательные реакции и побочные эффекты лекарственных препаратов в пожилом и старческом возрасте. Проблемы эффективности и безопасности применения фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Фармаконадзор. Риск-ассоциированные лекарственные средства с гериатрическими синдромами. Полипрагмазия в гериатрии: определение, виды. Инструменты борьбы с полипрагмазией: список лекарственных средств, потенциально не рекомендованных к применению, и лекарственных препаратов, которые необходимо применять при определённых клинических ситуациях, критерии Бирса, шкала антихолинергической нагрузки. Критерии, которые определяют неподходящие лекарственные препараты для ослабленных пожилых людей с ограниченной продолжительностью жизни. Классификация лекарственных препаратов, разработанная для оптимизации назначения лекарственных препаратов пациентам пожилого и старческого возраста. Депрескرایбінг лекарственных препаратов: определение, цели, виды, схемы. Депрескرایбінг сахароснижающих лекарственных препаратов при сахарном диабете, как пример реализации концепции депрескرایбінга. Мероприятия по снижению приема лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.	ПК-2
1.5	Профилактика в гериатрии	Основные принципы профилактики в гериатрии. Профилактика преждевременного старения. Профилактика гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний. Особенности питания в пожилом возрасте. Общие принципы нутритивной поддержки у пожилых. Профилактика дефицитов макронутриентов и микронутриентов. Энтеральное, парентеральное питание. Питание пациентов с переломом	ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проксимального отдела бедренной кости, делирием или риском его развития, нарушением функции почек, пролежнями или риском их развития, дисфагией, избыточной массой тела и ожирением. Особенности физической активности в пожилом возрасте. Влияние физической активности на здоровье у пациентов пожилого и старческого возраста. Уровни физической активности. Индивидуальный подход к физической активности. Безопасность физических упражнений в пожилом возрасте. Аэробные, силовые тренировки и упражнения на равновесие. Оценка эффективности и переносимости. Профилактические прививки против пневмококковой инфекции, гриппа, столбняка, опоясывающего герпеса, менингококковой инфекции, коклюша, дифтерии, гепатита В. Заблаговременные профилактические прививки при путешествиях. Медицинские показания и медицинские противопоказания к профилактическим прививкам, нежелательные поствакцинальные осложнения. Профилактические прививки и антимикробная резистентность. Предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми. Формы и признаки жестокого обращения с пожилыми людьми. Меры по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми. Профилактика социальной изоляции и одиночества. Отказ от курения и употребления алкоголя. Профилактика когнитивных расстройств. Когнитивный тренинг.	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.1.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);
- разбор ситуационных задач/клинических случаев по темам модуля;
- анализ нормативных правовых актов и клинических рекомендаций по профилю «гериатрия».

Лекционные занятия по модулю реализуются с использованием ЭО и ДОТ полностью. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.1.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование;
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

5.1.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2

Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания.

5.2.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к ведению пациентов пожилого и старческого возраста при гериатрических синдромах и возраст-ассоциированных заболеваниях, включая подходы к диагностике, лечению, реабилитации и паллиативной помощи в объёме содержания модуля.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- освоение клинико-диагностических подходов к выявлению и ведению гериатрических синдромов;
- освоение особенностей течения хронических неинфекционных заболеваний и возраст-ассоциированных состояний у пациентов пожилого возраста;
- освоение особенностей структуры и функционирования нервной системы, когнитивных нарушений и психических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста;
- освоение принципов медицинской реабилитации пациентов пожилого возраста;
- освоение подходов к паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого возраста.

5.2.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики гериатрических синдромов и возраст-

ассоциированных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.2.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 312 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания		
2.1	Гериатрические синдромы	Гериатрические синдромы: определение, методы диагностики. Старческая астения: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, скрининг, шкала «Возраст не помеха», клиника, диагностика и принципы лечения. Синдром мальнутриции: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, скрининг, опросники и шкалы для выявления мальнутриции клиника, диагностика и лечение. Нарушения водно-электролитного баланса в пожилом возрасте. Система регуляции водно-электролитного обмена. Физиологические изменения водно-электролитного баланса у людей пожилого возраста. Причины нарушений водно-электролитного баланса, клиника, диагностика и принципы лечения. Дисфагия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, скрининг, шкала «Возраст не помеха», клиника, диагностика и принципы лечения. Ротоглоточная и пищеводная дисфагия. Дифференциальная диагностика. Недержание мочи: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Сенсорные дефициты. Основные виды нарушений слуха. Пресбиакузис, нейросенсорная, кондуктивная и смешанная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, скрининг, клиника, диагностика и принципы лечения нарушений слуха у пожилых людей. Показания для консультации сурдолога. Слухопротезирование. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Виды нарушения зрения у пожилых людей. Пресбиопия. Катаракта. Глаукома. Диабетическая ретинопатия. Макулярная дегенерация. Астигматизм. Синдром «сухого глаза». Этиология, патогенез, классификация, скрининг, клиника, диагностика и принципы лечения нарушений зрения у пожилых людей. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Нарушения мобильности. Падения: определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, оценка риска падений: шкала Морсе, шкала самооценки риска падений, тест «Встань и иди», клиника, диагностика и принципы лечения. План профилактики падений. Саркопения: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, оценка мышечной силы, мышечной	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		массы и физической работоспособности по результатам краткой батареи тестов физического функционирования. Остеопороз: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, расчет индивидуальной 10-летней вероятности перелома с помощью калькулятора FRAX, диагностика и принципы лечения. Антиостеопоротическая терапия, показания и противопоказания к применению антиостеопоротических препаратов. Низкоэнергетические переломы. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Хроническая боль: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, оценка интенсивности боли по визуальной аналоговой шкале, диагностика и принципы лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению антиконвульсантов, наркотических средств и психотропных веществ, нестероидных противовоспалительных препаратов пациентам пожилого и старческого возраста с учетом списка лекарственных препаратов, потенциально не рекомендованных к применению, и лекарственных препаратов, которые необходимо применять при определенных клинических ситуациях. Нестероидная гастропатия. Нейропатическая, ноцицептивная, центральная боль. Нарушение походки и равновесия. Физиологические основы походки. Клиническая оценка походки. Эпидемиология и классификация нарушений походки. Причины нарушения походки. Медикаментозное и немедикаментозное лечение нарушения походки в зависимости от причины ее нарушения. Профилактика заболеваний и состояний, способствующих развитию нарушения походки. Ортостатическая гипотония: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Констипационный синдром: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Пролежни: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Когнитивные расстройства: определение, эпидемиология, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика. Делирий: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, шкала оценки спутанности сознания и принципы лечения. Гипоактивный и гиперактивный делирий. Профилактика делирия.	
2.2	Возраст-ассоциированные заболевания и особенности течения хронических неинфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Артериальная гипертензия: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Целевые уровни артериального давления в зависимости от наличия старческой астении. Синкопальные состояния: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Ишемическая болезнь сердца: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Хроническая сердечная недостаточность: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Нарушения ритма и проводимости: определение, эпидемиология,	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Фибрилляция предсердий: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Выбор антикоагулянтов с учетом возраста. Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, группы риска, клиника, диагностика и принципы лечения. Выбор антибактериальной терапии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Хроническая обструктивная болезнь лёгких: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности оценки функции внешнего дыхания в пожилом возрасте, принципы лечения, выбор ингаляционного устройства для пожилого пациента, кислородотерапия. Гериатрические синдромы, ассоциированные с хронической обструктивной болезнью лёгких. Пневмония: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска развития пневмонии и ее неблагоприятных исходов в пожилом возрасте, классификация, клиника, диагностика, оценка тяжести и прогноза, принципы лечения, осложнения. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика пневмонии, вакцинация в пожилом возрасте. Заболевания системы крови. Анемии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Анемия как гериатрический синдром. Гемобластозы: классификация, принципы диагностики и лечения. Миелоидные и лимфоидные опухолевые заболевания системы крови в пожилом возрасте: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Паранепротейнемические гемобластозы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения множественной миеломы. Хроническая болезнь почек: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания для заместительной почечной терапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Расстройства мочеиспускания в пожилом возрасте: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, симптомы наполнения, опорожнения, постмикционные симптомы, диагностика и принципы лечения. Инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения, осложнения. Инсулиноterapia в пожилом возрасте. Ожирение: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Заболевания щитовидной железы. Изменение синтеза тиреоидных гормонов в пожилом возрасте. Гипотиреоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения манифестных и субклинических форм. Тиреотоксикоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Дефицит и недостаточность витамина D: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Остеоартрит: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификационные критерии, клиника, диагностика и принципы лечения. Показания и противопоказания для внутрисуставного введения лекарственных препаратов, хирургического лечения. Локомоторный синдром. Стадии, диагностика с применением гериатрической шкалы локомоторной функции, выполнением двухшагового теста, теста «Вставание со стула», лечение и профилактика. Подагра: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификационные критерии, клиника, диагностика и принципы лечения. Ревматоидный артрит: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификационные критерии, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения. Показания и противопоказания для назначения глюкокортикоидов, генно-инженерных биологических препаратов, биоаналогов генно-инженерных биологических препаратов. Профилактика глюкокортикоидного остеопороза. Ревматическая полимиалгия: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, классификационные критерии, клиника, диагностика, принципы лечения. Ревматическая полимиалгия и гигантоклеточный артериит. Заболевания кисти и стопы в пожилом возрасте. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Деформация пальцев стопы, вальгусная деформация большого пальца стопы, плантарный фасциит. Остеоартрит кистей. Контрактура Дюпюитрена. Стенозы костно-фиброзных каналов: болезнь Де Кервена, болезнь Нотта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Особенности течения инфекционных заболеваний в пожилом возрасте: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, герпетическая инфекция, туберкулез. Лихорадка неясного генеза: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Показания для госпитализации. Маршрутизация. Патология полости рта: адентия, связанные с ней функциональные нарушения зубочелюстной системы. Ксеростомия. Патология височно-нижечелюстного сустава. Пародонтит. Показания для протезирования зубов. Гигиена полости рта. Уход за зубными протезами. Заболевания кожи. Микозы стоп: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Чесотка: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Плоскоклеточный, базальноклеточный рак кожи, меланома. Злокачественные новообразования. Роль гериатрического статуса в прогнозе пациента с онкологическими заболеваниями. Противопоказания для хирургического лечения и проведения химиотерапии у лиц с гериатрическими синдромами. Рак легкого: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак желудка: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика,	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		принципы лечения. Колоректальный рак: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак простаты: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения. Периоперационное ведение пациентов пожилого возраста. Комплексная гериатрическая оценка в предоперационном периоде. Профилактика снижения функциональной активности, падений, мальнутриции, делирия, сердечно-сосудистых, дыхательных осложнений, анемии. Ведение пожилых людей в послеоперационном периоде. Профилактика и лечение делирия и послеоперационной когнитивной дисфункции.	
2.3	Особенности структуры и функционирования нервной системы, когнитивных нарушений и психических расстройств у пациентов пожилого и старческого возраста	Когнитивные функции, определение, виды. Организация когнитивной деятельности в норме. Факторы риска когнитивных нарушений. Когнитивные расстройства, классификация по степени тяжести. Общие принципы нейропсихологического обследования. Методики нейропсихологического тестирования, скрининг когнитивных нарушений у гериатрических пациентов. Лабораторные и инструментальные методы обследования у пациентов с когнитивными расстройствами. Подходы к первичной и вторичной профилактике. Деменция. Дифференциальная диагностика деменции, когнитивные и некогнитивные нервно-психические проявления деменции, их причина. Лабораторно-инструментальная диагностика. Общие принципы ведения пациентов с деменцией, организация ухода. Клинико-психологическая помощь семьям. Юридические аспекты деменции, определение дееспособности. Болезнь Альцгеймера. Когнитивные и некогнитивные проявления болезни Альцгеймера, эволюция клинических симптомов на разных стадиях заболевания (недементные нарушения, деменция различной степени тяжести). Клиническая диагностика, гиппокампальные нарушения памяти, особенности интерпретации клинических тестов. Биомаркеры болезни Альцгеймера. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения с учетом стадии заболевания. Цереброваскулярные заболевания. Острые нарушения мозгового кровообращения: этиологии, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Сосудистые когнитивные нарушения, связь с двигательными и психоэмоциональными нарушениями. Методы клинической оценки и скрининга. Роль магнитно-резонансной томографии в диагностике цереброваскулярных заболеваний, шкала Фазекас. Лечение сосудистых когнитивных нарушений на додементной стадии и при развитии сосудистой деменции. Деменция с тельцами Леви. Этиология, патогенез, клинические проявления: когнитивные, психоэмоциональные, вегетативные нарушения. Оценка двигательных нарушений. Диагностика, дифференциальная диагностика с другими формами деменции. Особенности базисной терапии деменции, коррекция других нервно-психических, вегетативных нарушений. Понятие «обратимой» деменции, основные причины. Субдуральные гематомы. Нормотензивная гидроцефалия: триада Хакима-Адамса, динамика клинических симптомов, тап-тест, показания к хирургическому лечению. Патология щитовидной железы в	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		развитии когнитивных нарушений: особенности клинической картины. Дефицит витамина В12 как причина когнитивных нарушений: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Болезнь Паркинсона: эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника (двигательные и не двигательные симптомы). Особенности клинического обследования пациентов с синдромом паркинсонизма, оценка тонуса мышц, тремора, постуральных нарушений, походки. Ортостатическая проба. Оценка когнитивного статуса. Двигательные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях, нормотензивной гидроцефалии, прочих нейродегенеративных заболеваниях (мультисистемная атрофия, прогрессирующий надъядерный паралич, кортикобазальный синдром, деменция с тельцами Леви). Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Системное и несистемное головокружение. Этиология, патогенез, диагностика. Вестибулярные пробы, оценка постуральных функций и равновесия. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение, проба Дикса-Холлпайка, лечебные маневры. Вестибулярная мигрень. Вестибулярный нейронит. Место цереброваскулярной патологии в развитии «головокружения». Вестибулярная реабилитация. Заболевания периферической нервной системы у лиц пожилого возраста. Этиология и патогенез. Электронейромиография. Полиневропатический синдром. Диабетические невропатии. Хроническая демиелинизирующая полирадикулоневропатия. Туннельные синдромы. Миастения. Нарушения сна в пожилом возрасте: этиология, патогенез, классификация, влияние на качество жизни и прогноз. Синдром обструктивного апноэ сна. Нарушение засыпания и поддержания сна. Связь с эмоционально-аффективными расстройствами. Парасомнии. Клиническая оценка выраженности нарушений сна. Полисомнография. Немедикаментозные и медикаментозные методы коррекции инсомнии. Гигиена сна. Депрессия: этиология, патогенез. Основные шкалы для скрининга депрессии в гериатрической практике (гериатрическая шкала депрессии, Корнельская шкала депрессии при деменции, шкала оценки здоровья пациента). Клиническая оценка выраженности депрессии. Псевдодеменция, дифференциальный диагноз депрессии и деменции. Немедикаментозные и медикаментозные подходы к терапии депрессии. Принципы выбора антидепрессантов у лиц пожилого возраста. Показания для консультации врача-психиатра. Тревожные расстройства: этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиника, соматические маски тревожных расстройств, влияние на течение хронических неинфекционных заболеваний у пожилых. Немедикаментозные и медикаментозные подходы, выбор противотревожных препаратов у лиц пожилого возраста. Показания для консультации врача-психиатра.	
2.4	Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Санаторно-курортное лечение.	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Оценка реабилитационного потенциала, учитывающего базовую и инструментальную повседневную деятельность. Оценка риска утраты автономности. Формирование и реализация	ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		индивидуального плана медицинской реабилитации с учетом результатов комплексной гериатрической оценки. Особенности гериатрической реабилитации. Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов пожилого возраста. Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации в пожилом возрасте. Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации. Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде. Средства передвижения, протезирования, ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Безопасная жизнедеятельность. Создание безопасной физической среды. Использование средств малой реабилитации. Санаторно-курортное лечение пациентов пожилого возраста. Виды, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у пациентов пожилого и старческого возраста.	
2.5	Паллиативная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей. Медицинские, психологические, социальные и духовные компоненты паллиативной помощи. Показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого возраста. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Понятие и прогнозирование траектории болезни (траектории умирания). Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Учреждения, оказывающие паллиативную помощь, хосписы.	ПК-2, ПК-6
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

5.2.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);
- клинический разбор пациента;
- анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- решение ситуационных задач;

- разбор сложных клинических случаев;
- моделирование тактики ведения пациента;
- обсуждение междисциплинарных клинических ситуаций.

Лекционные занятия по модулю реализуются с использованием ЭО и ДОТ полностью. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа и занятия, предусматривающие практическую подготовку, проводятся в очной форме.

5.2.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование;
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

5.2.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций, нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и локальных нормативных документов образовательной организации.

5.3. Рабочая программа модуля 3

Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.3.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Цель модуля — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания).

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- освоение алгоритмов распознавания и первичных действий при состояниях, угрожающих жизни, в объёме содержания модуля;

– отработка умений оказания экстренной медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с планируемыми результатами обучения.

5.3.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на формирование профессиональных компетенций в части распознавания и оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая проведение базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.3.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 24 академических часа.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7

5.3.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- лекционные занятия;
- занятия семинарского типа (в том числе: семинары и занятия, предусматривающие практическую подготовку);
- разбор алгоритмов оказания экстренной помощи;
- моделирование клинических ситуаций;

- отработка практических навыков на манекенах и тренажёрах;
- решение ситуационных задач.

Лекционные занятия по модулю реализуются с использованием ЭО и ДОТ полностью. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Занятия семинарского типа проводятся в очной форме.

5.3.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль освоения тем модуля осуществляется в ходе проведения учебных занятий и включает:

- по результатам лекционных занятий — краткое тестирование;
- по результатам занятий семинарского типа — тестирование.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачёта в соответствии с учебным планом Программы и локальными нормативными актами образовательной организации и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

5.3.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение модуля формируется с учётом содержания типовой программы, действующих клинических рекомендаций в области пульмонологии и оказания медицинской помощи в экстренной форме, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, а также действующих нормативных правовых актов Российской Федерации.

5.4. Рабочая программа модуля 4

Модуль 4. Практика.

5.4.1. Цель и задачи модуля

Цель модуля.

Цель практики — формирование и закрепление у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилю «гериатрия» в условиях амбулаторного приёма, дневного стационара и стационара.

Задачи модуля.

В процессе освоения модуля предусматривается решение следующих задач:

- закрепление умений проведения медицинского обследования, назначения лечения и контроля его эффективности/безопасности, проведения медицинской реабилитации, профилактических мероприятий, медицинской экспертизы;

- закрепление навыков анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (в объёме содержания практики);
- приобретение опыта участия в оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре.

5.4.2. Планируемые результаты освоения модуля

Планируемые результаты освоения модуля определяются планируемыми результатами обучения Программы в целом и направлены на закрепление и практическую реализацию профессиональных компетенций в части самостоятельного проведения обследования, назначения лечения, осуществления медицинской реабилитации, профилактических мероприятий и медицинских экспертиз у пациентов пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия».

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 2 Программы.

5.4.3. Структура и содержание модуля

Трудоёмкость модуля: 144 академических часа.

Практика проводится в очной форме в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю «Гериатрия», на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (в ВолгГМУ используется договор «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»).

Практика реализуется после освоения учебных модулей Программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Структура и содержание модуля представлены в соответствии с типовой дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки по специальности «Гериатрия».

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	амбулаторных условиях	эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи по профилю «гериатрия» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроль его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроль ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинской экспертизы, проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5.4.4. Формы и методы обучения

В рамках освоения модуля используются следующие формы и методы обучения:

- работа под руководством наставника;
- клинический разбор пациентов;
- участие в диагностических и лечебных мероприятиях;
- анализ медицинской документации;
- самостоятельное выполнение профессиональных действий под контролем;
- участие в работе врачебной комиссии.

Занятия по практике проводятся в очной форме.

5.4.5. Формы текущего контроля

Текущий контроль.

Текущий контроль прохождения практической подготовки осуществляется руководителем практики и включает оценку соблюдения обучающимся требований внутреннего распорядка медицинской организации и уровня сформированности практических навыков.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта, включающего оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

5.4.6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Учебно-методическое обеспечение практики формируется с учётом содержания типовой программы, требований к практической подготовке медицинских работников, действующих нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, а также локальных нормативных документов образовательной организации.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП ПП по специальности «Гериатрия» проводится в целях определения соответствия результатов освоения Программы планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация по Программе проводится в очной форме. Использование ЭО и ДОТ при проведении итоговой аттестации не допускается.

Итоговая аттестация является формой оценки степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПП и не является процедурой аккредитации специалиста.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие все учебные модули Программы и прошедшие практику в полном объёме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация по Программе проводится очно в форме итогового экзамена, включающего несколько этапов, направленных на комплексную оценку сформированности профессиональных компетенций врача-гериатра.

6.3. Этапы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие этапы:

- тестирование, направленное на оценку уровня освоения теоретических знаний по основным разделам Программы;
- выполнение практико-ориентированных заданий (решение ситуационных задач), направленных на оценку сформированности профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности врача-гериатра;
- демонстрация умений в симулированных и клинических условиях.

Последовательность этапов, а также условия их проведения определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

6.4. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации охватывает основные разделы ДПП ПП по специальности «Гериатрия» и направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 2 Программы.

Итоговая аттестация проводится с учётом результатов освоения обучающимися всех учебных модулей и практики.

6.5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка результатов итоговой аттестации осуществляется на основании критериев, установленных фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает оценочные материалы по каждому этапу итоговой аттестации.

6.6. Порядок проведения итоговой аттестации

Порядок проведения итоговой аттестации, требования к оцениванию результатов освоения Программы, условия допуска обучающихся к итоговой аттестации, а также порядок апелляции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации оформляются в установленном порядке и являются основанием для выдачи документа о квалификации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия реализации Программы

Реализация ДПП ПП по специальности «Гериатрия» обеспечивается при наличии кадровых условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, в том числе следующих.

Реализация Программы осуществляется работниками ВолгГМУ и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников ВолгГМУ, реализующих Программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и профессиональном стандарте «Врач-гериатр» утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н.

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гериатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гериатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гериатрия», «Неврология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гериатрия», «Неврология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

7.2. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом:

1) занятия семинарского типа модуля 1 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гериатрия», осуществляющие медицинскую

деятельность по специальности «Гериатрия» и имеют стаж такой деятельности не менее 5 лет.

2) занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гериатрия», «Неврология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гериатрия», «Неврология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Гериатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Гериатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы осуществляется при наличии условий, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает наличие следующих условий по модулям.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания	2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

7.4. Условия организации практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы, и проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка обеспечивается на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

Практическая подготовка обеспечивается при наличии следующих условий (в расчёте на одного обучающегося):

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчёте на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы геронтологии и гериатрии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 10 000 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по гериатрии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи</i>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	в стационарных условиях по гериатрии – не менее 5 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Гериатрические синдромы и возраст-ассоциированные заболевания	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 10 000 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по гериатрии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гериатрии – не менее 5 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 10 000 человек на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью,

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по гериатрии</i> – не менее 5 на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи по профилю «гериатрия» в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: гериатрии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> по гериатрии – не менее 5 на 1 обучающегося.

Базы практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по ДПП ПП по специальности «Гериатрия» осуществляется на основании договоров об организации практической подготовки, заключаемых ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с медицинскими организациями, имеющими действующую лицензию на осуществление медицинской деятельности по профилю Программы.

В качестве баз практической подготовки привлекаются медицинские организации, обеспечивающие условия для формирования профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога в амбулаторных и стационарных условиях.

Медицинские организации, используемые в качестве баз практической подготовки, должны:

- осуществлять медицинскую деятельность по профилю «Гериатрия» и смежным направлениям, предусмотренным Программой;
- обеспечивать возможность участия обучающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи;
- иметь кадровые и материально-технические условия, соответствующие требованиям Программы.

Распределение обучающихся по базам практической подготовки осуществляется образовательной организацией с учётом профиля медицинской организации, объёма и содержания практической подготовки.

Практическая подготовка проводится в амбулаторных условиях, условиях стационара, дневного стационара и иных условиях, предусмотренных Программой.

Объём, содержание и порядок проведения практической подготовки определяются учебным планом и рабочими программами модулей.

7.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается при наличии учебно-методических и информационных ресурсов, соответствующих требованиям типовой дополнительной профессиональной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в течение всего периода обучения.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определён образовательной организацией и включает:

Основная учебная литература используется при реализации учебных модулей Программы и обеспечивает освоение обучающимися базовых теоретических и практических вопросов по специальности «Гериатрия».

Гериатрия : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7109-8, DOI: 10.33029/9704-7109-8-GNR-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471098.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пожилой пациент: от теории к практике / под ред. О. М. Драпкиной, И. Н. Пасечника, С. А. Бернс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8654-2, DOI: 10.33029/9704-8654-2-OLD-2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486542.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Арьева, Г. Т. Гипосаливация в пожилом и старческом возрасте : учебное пособие / Г. Т. Арьева, А. Л. Арьев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-89588-555-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495644> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы гериатрии : учебное пособие / составители Н. Н. Терентьева [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2024. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422387> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-8558-3, DOI: 10.33029/9704-6280-5-NKD-2021-1-1008. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970485583.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургия в гериатрии и паллиативной медицине / Г. Г. Мелконян, И. М. Буриев, Н. К. Рунихина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8636-8, DOI: 10.33029/9704-8636-8-GER-2024-1-440. - URL:

<https://medbase.ru/book/ISBN9785970486368.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лаптева, Е. С. Сахарный диабет у пациентов гериатрического возраста : учебное пособие / Е. С. Лаптева, Т. В. Беликова, Н. А. Кабакова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-89588-552-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/495791> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зырянов, С. К. Сахароснижающие средства в гериатрии / С. К. Зырянов, О. И. Бутранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8163-9, DOI: 10.33029/9704-8163-9-HAG-2024-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481639.html> - Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.

Шмелева, С. В. Социальная геронтология / С. В. Шмелева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8985-7, DOI: 10.33029/9704-8985-7-SGR-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489857.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Бутранова, О. И. Антибактериальные препараты в гериатрии / О. И. Бутранова, С. К. Зырянов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-9052-5, DOI: 10.33029/9704-9052-5-ANA-2025-1-424. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490525.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Малышенко, О. С. Гериатрия : учебное пособие / О. С. Малышенко, М. В. Летаева, М. В. Королева. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505664> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Агарков, Н. М. Концепция: геронтология и гериатрия : учебное пособие / Н. М. Агарков, Т. И. Якунченко, Н. И. Жернакова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3811-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501530> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9514-8, DOI: 10.33029/9704-9514-8-BSP-2026-1-168. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495148.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Драпкиной О. М., Давыдкина И. Л., Паровичниковой Е. Н., Щукина Ю. В.. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9352-6, DOI: 10.33029/9704-9352-6-PLT-2026-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493526.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гаврилова, С. И. Болезнь Альцгеймера: современные подходы к диагностике и терапии / С. И. Гаврилова, А. К. Эйзлер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 296 с. — ISBN 978-5-9704-9648-0, DOI: 10.33029/9704-9648-0-2026-ADA-1-296. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496480.html> - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

Дополнительная учебная литература используется для расширения и углубления отдельных разделов Программы, а также при организации самостоятельной работы обучающихся.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1687-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>

Руководство по геронтологии и гериатрии : в 4 т. / Т. 3. Клиническая гериатрия / под ред. акад. РАМН, проф. В. Н. Ярыгина, проф. А. С. Мелентьева. - 896 с. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html> - Режим доступа : по подписке.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Т. 4 / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-0731-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html> - Режим доступа : по подписке.

Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1459-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>

Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>

Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3064-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430644.html>

Краснова, О. В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья : учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" / О. В. Краснова, И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина; под ред. О. В. Красновой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365.html>

Стародубцев, А. К. Особенности применения лекарственных средств у пожилых / А. К. Стародубцев, М. Л. Максимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html>

Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение : возможности определения и пути коррекции / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-0786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html>

Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа/ - 2020. - 288 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-5448-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454480.html>

Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

Улащик, В. С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html>

Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> - Режим доступа : по подписке.

Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464878.html> - Режим доступа : по подписке.

Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Остеопороз : руководство для врачей / под ред. О. М. Лесняк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7145-6, DOI: 10.33029/9704-7145-6-OML-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471456.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Электронные библиотечные системы и информационные ресурсы

При реализации Программы используются электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, обеспечивающие доступ обучающихся к учебным и научным материалам.

Доступ к электронным ресурсам осуществляется в пределах имеющихся у образовательной организации лицензий и договоров.

<http://bibl.vol2med.ru/Me2aPro/Web> — Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) — (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com> — Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) — (профессиональная база данных).

<https://www.booksup.ru/ru/catalog2/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> — Большая медицинская библиотека — (профессиональная база данных).

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — (профессиональная база данных).

<http://mbasegeotar.ru/> — Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» — (профессиональная база данных).

<https://speclit.profy-lib.ru> — Электронно-библиотечная система Спецлит «Электроннобиблиотечная система для ВУЗов и СУЗов» — (профессиональная база данных).

<https://e.lanbook.com/books> — Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. Коллекция «Медицина» — (профессиональная база данных).

<https://biblioclub.ru/> — Университетская библиотека онлайн — (профессиональная база данных).

<https://www.rosmedlib.ru/> — Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных).

<http://elibrary.ru> — электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных).

<http://www.consultant.ru/> — справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

<https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> — электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных).

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> — большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных).

<https://event.scardio.ru/> — Российское кардиологическое общество.

<https://rosagg.ru/> — Российская ассоциация геронтологов и гериатров.

<https://rnmot.org/?ysclid=lvv8vw17jq994208672> — Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ).

<http://www.rsl.ru/ru/networkresources> — Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.scsml.rssi.ru/> — Электронный каталог «Российская медицина» Центральной научной медицинской библиотеки.

<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> — Библиотека Национального института здоровья США (PubMed). Поиск статей и материалов по любой теме.

<http://www.medscape.com/> — Медицинский информационный ресурс Medscape.

<http://www.upToDate.com/home> — Медицинский информационный ресурс UpToDate.

<https://www.clinicalkey.com> — Медицинский информационный ресурс ClinicalKey.

<https://www.tripdatabase.com/> — Медицинский информационный ресурс TripDatabase.

<http://www.guideline.gov/> — Медицинский информационный ресурс National Guidelines Clearinghouse.

<http://www.cochranelibrary.com/> — Кохрановская библиотека (Кохрановское сотрудничество).

<http://www.scopus.com/> — База научных публикаций SCOPUS.

<https://webofknowledge.com/> — База научных публикаций Web of science.

<http://russia.cochrane.org> — Кохрейн Россия.

<URL:https://clinicaltrials.gov/> — Регистр клинических исследований.

Клинические рекомендации и иные профессиональные информационные материалы

Клинические рекомендации используются при реализации Программы в части формирования практических навыков, клинического мышления и принятия врачебных решений и применяются в объеме, соответствующем содержанию учебных модулей и рабочих программ.

Артериальная гипертензия у взрослых Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005743.html>

Стабильная ишемическая болезнь сердца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005745.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Выпуск 11. Режим доступа:
https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf

Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR004339.html>

Мочекаменная болезнь Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005845.html>

Острый пиелонефрит Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005987.html>

Цистит у женщин Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005809.html>

Сепсис (у взрослых) Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005981.html>

Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR001154.html>

Хроническая обструктивная болезнь легких Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005900.html>

Коксартроз Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005944.html>

Хроническая сердечная недостаточность Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005746.html>

Падения у пациентов пожилого и старческого возраста : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000165.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000163.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/projects_documents/Farmakoterapiya.pdf

Старческая астения. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005532.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005852.html>

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005788.html>

Фибрилляция и трепетание предсердий Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/382_2

Миокардиты Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/153_2

Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/569_2

Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия Режим доступа: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG-unlocked.pdf

Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/54_3

Желчнокаменная болезнь Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005955.html>

Железодефицитная анемия Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005789.html>

Витамин-B12-дефицитная анемия Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005864.html>

Фолиеводефицитная анемия Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005863.html>

Анемия при злокачественных новообразованиях. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005665.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Хроническая болезнь почек (ХБП) Режим доступа:
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/713_2

Нарушения липидного обмена : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR003756.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Анемия при хронической болезни почек Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005801.html>

Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий Режим доступа:
https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf

Кардиоваскулярная профилактика 2022. Российские национальные рекомендации. Режим доступа: <https://scardio.ru/content/Guidelines/5452-21174-1-PB.pdf>

Рекомендации по оценке и коррекции сердечнососудистых рисков при несердечных операциях (2023) Режим доступа:
https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekom_noncardsurgery2023.pdf

Перикардиты Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2

Бронхиальная астма Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005828.html>

Внебольничная пневмония у взрослых Режим доступа:
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_2

Синдром избыточного бактериального роста Режим доступа:
https://www.gastro.ru/userfiles/R_SIBR-23.pdf

Хронический панкреатит Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005893.html>

Неалкогольная жировая болезнь печени Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005767.html>

Алкогольная болезнь печени Режим доступа:
<https://medbase.ru/book/GLR005802.html>

Цирроз и фиброз печени Режим доступа:
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/715_2

Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской

гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков и обогащенных ими функциональных пищевых продуктов для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у детей и взрослых. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(2):65–91. Режим доступа : <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-2-65-91>

Гастрит и дуоденит. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005621.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Энтероколит, вызванный *Clostridioides difficile* (*C. difficile*) Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005958.html>

Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(4):70–97. Режим доступа: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-4-70-97>.

Лекарственные поражения печени (ЛПП) у взрослых Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/747_2

Диагностика и лечение запора у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России). Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2020;30(6):69–85. Режим доступа: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-6-69-85>.

Ожирение Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005960.html>

Гипотиреоз. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005721.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Остеопороз : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000139.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эмфизема легких Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005848.html>

Хронический бронхит Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005986.html>

Вирусные пневмонии Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005892.html>

Гонартроз Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005945.html>

Грипп у взрослых Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/749_2

Дегенеративные заболевания позвоночника. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005858.html> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Острый бронхит Режим доступа: <https://medbase.ru/book/GLR005972.html>

Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR000164.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Язвенная болезнь. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://medbase.ru/book/GLR005993.html> (дата обращения: 03.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Митральный стеноз Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/945_1

Аортальная недостаточность Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/983_1

Аортальный стеноз Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/37_2

Коронавирусная инфекция COVID-19 Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024_1

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/724_2

Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г. Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Antidement_plan_060919.pdf

Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с высоким риском развития делирия при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. Клинический протокол (проект, 2018 г.) Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Delirii_protokol.pdf

Правила оформления истории болезни пациентов с синдромом старческой астении (25.05. 2018 г.) Режим доступа: <http://rgnkc.ru/pravila-oformleniya-istorii-bolezni-patsientov-s-sindromom-starcheskoj-astenii>

Методические рекомендации по профилактическому консультированию пациентов 75 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/metod_materials/Asteniya.pdf

Методические рекомендации «Предупреждение жестокого обращения с пожилыми людьми в учреждениях здравоохранения Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Zhestokoe_obrashenie_preduprezhdenie.pdf

Методические рекомендации «Выявление и профилактика жестокого обращения с пожилыми и престарелыми людьми в учреждениях здравоохранения и социальной защиты. Помощь жертвам жестокого обращения Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/pdf_documets/Zhestokoe_obrashenie_viyavlenie.pdf

Методические рекомендации по ведению пациентов со старческой астенией для врачей первичного звена здравоохранения Режим доступа: http://rgnkc.ru/images/metod_materials/asteniya.pdf

7.6. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

По решению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России лекции при реализации Программы проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объёме. Синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей осуществляется с использованием вебинаров и видеоконференций.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточной и итоговой аттестации не допускается.

При реализации Программы с применением ЭО и ДОТ обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.7. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Общие положения об оценочных материалах

Оценочные материалы по ДПП ПП по специальности «Гериатрия» предназначены для оценки степени освоения обучающимися Программы и направлены на установление соответствия достигнутых результатов обучения планируемым результатам обучения.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы и включает оценку сформированности профессиональных компетенций, а также результатов обучения, соответствующих компетенциям, представленных в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).

Объектами оценки при реализации Программы являются:

- профессиональные компетенции, подлежащие формированию в результате освоения Программы;
- коды и наименования результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, установленные типовой дополнительной профессиональной программой.

Оценочные материалы используются при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств разработан ВолгГМУ на основе типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и требований к итоговой аттестации и обеспечивает

объективную и сопоставимую оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

Оценочные материалы предусматривают использование различных форм оценивания, включая тестирование, решение ситуационных (клинических) задач, устный опрос и иные формы, позволяющие оценить освоение обучающимися соответствующих результатов обучения в части знаний, умений и опыта деятельности.

Полный состав оценочных средств оформляется в виде фонда оценочных средств.

8.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее — ФОС) по ДПП ПП по специальности «Гериатрия» представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценки степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения при реализации Программы.

ФОС разрабатывается и применяется ВолгГМУ в соответствии с требованиями типовой дополнительной профессиональной программы, учебного плана, рабочих программ модулей и положений, регламентирующих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку:

- сформированности профессиональных компетенций, подлежащих освоению в рамках Программы;
- результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, представленных в типовой дополнительной профессиональной программе в виде кодов и наименований результатов обучения (знания, умения, опыт деятельности).
- ФОС используется при проведении:
- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебных модулей;
- промежуточной аттестации по завершении освоения модулей и (или) разделов Программы;
- итоговой аттестации по завершении освоения Программы в целом.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень оцениваемых профессиональных компетенций;
- перечень кодов и наименований результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям;
- формы и методы оценивания результатов обучения;
- оценочные задания и иные оценочные материалы;
- критерии и шкалы оценки результатов освоения Программы.

Состав и содержание ФОС обеспечивают возможность объективной оценки достижения обучающимися планируемых результатов обучения на различных этапах освоения Программы и соответствуют требованиям к

итоговой аттестации, установленным локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

8.3. Структура и содержание фонда оценочных средств

Структура и содержание ФОС по ДПП ПП обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов обучения, установленных типовой дополнительной профессиональной программой, и направлены на подтверждение сформированности профессиональных компетенций.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе кодов результатов обучения, соответствующих профессиональным компетенциям, предусмотренных типовой дополнительной профессиональной программой, и включает оценку знаний, умений и опыта деятельности обучающихся.

Формы и виды контроля результатов обучения определяются с учётом:

- структуры Программы;
- содержания учебных модулей, включая модуль практики;
- этапов текущего контроля успеваемости;
- форм промежуточной аттестации;
- структуры и этапов итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе является многоэтапной и обеспечивает комплексную оценку результатов обучения, включая знания, умения и опыт деятельности обучающихся.

8.4. Примеры оценочных средств

В настоящем разделе приводятся примеры оценочных средств, используемых при реализации ДПП ПП, в целях демонстрации подходов к их разработке и оформлению.

Полный комплект оценочных средств по Программе формируется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в соответствии с планируемыми результатами обучения, профессиональными компетенциями и кодами результатов обучения, установленными Программой, и оформляется в составе фонда оценочных средств.

Приведённые ниже примеры оценочных средств не являются исчерпывающими и могут уточняться и дополняться при реализации Программы.

Пример 1. Тестовое задание

(оценка знаний; текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 1)

Форма оценочного средства: тестовое задание с выбором одного правильного ответа.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для скрининга синдрома старческой астении используется	А) шкала «Возраст не помеха» Б) шкала Бартел В) шкала MNA Г) шкала Лоутона	А	1.311

Пример 2. Ситуационная (клиническая) задача

(оценка умений; промежуточная аттестация, итоговая аттестация – этап 2).

Форма оценочного средства: ситуационная (клиническая) задача.

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Л., 83 лет, направлена на консультацию к врачу-гериатру поликлиники с жалобами на головную боль, слабость, снижение настроения, ухудшение памяти, эпизоды недержания мочи. Живет одна, родственников нет, два раза в неделю социальный работник приносит продукты. Пациентка самостоятельно готовит, убирается дома с частичной помощью социального работника, стирает с использованием стиральной машины. Отмечает частые падения, из-за чего в последнее время боится выходить на улицу без посторонней помощи. Похудела в течение года на семь килограмм. Инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, онкологические заболевания в анамнезе отрицает. В связи со снижением веса обследована участковым терапевтом – данных за онкопатологию не выявлено. При осмотре питание понижено, индекс массы тела – 18,5 кг/м², бледность кожных покровов, частота сердечных сокращений – 78 ударов в минуту, артериальное давление в положении сидя – 160/80 мм рт.ст., кистевая динамометрия правой кисти – 10 килограмм, кистевая динамометрия левой кисти – 8 килограмм. Данные биохимического анализа крови: общий холестерин – 6,86 ммоль/л, липопротеины низкой плотности – 4,82 ммоль/л, липопротеины высокой плотности – 2,25 ммоль/л, гликированный гемоглобин – 7,2%.

Задание.

1. Проведите скрининг старческой астении по шкале «Возраст не помеха».
2. Определите план обследования пациентки в условиях гериатрического кабинета.
3. Какие гериатрические синдромы наблюдаются у пациентки?
4. Определите антигипертензивную, липидснижающую, гипогликемическую терапию с учетом гериатрического статуса.

Эталон ответа на ситуационную (клиническую) задачу

1. По шкале «Возраст не помеха» получено шесть положительных ответов (снижение веса, нарушение памяти, снижение настроения, недержание мочи, повторные падения, нарушения мобильности), что позволяет отнести больную к категории «хрупкий пациент» и сделать вывод о наличии у пациентки вероятной старческой астении.

2. Показано проведение комплексной гериатрической оценки: оценка физического статуса, лекарственной терапии. Антропометрия. Ортостатическая проба. Оценка зрения и слуха. Выявление болевого синдрома и оценка его степени выраженности. Оценка состояния питания. Оценка функционального статуса. Измерение мышечной силы и оценка мобильности по результатам краткой батареи тестов физического функционирования и теста «Встань и иди». Оценка базовой и инструментальной функциональной активности (шкала Бартел и индекс Лоутона). Оценка когнитивного статуса. Тест рисования часов, тест Мини-Ког, краткая шкала оценки психического статуса, Монреальская шкала оценки когнитивных функций, батарея тестов лобной дисфункции. Оценка психоэмоционального статуса. Гериатрическая шкала депрессии, шкала оценки здоровья, Корнельская шкала депрессии. Оценка социального статуса: семейного статуса, круга общения и социальных контактов. Оценка жилищных условий и финансовых возможностей. Рабочая активность, профессия, образование. Оценка потребности и объема социально-бытовой помощи и ухода.

3. Гериатрические синдромы: вероятная саркопения, депрессия, снижение функциональной активности, нарушение мобильности, синдром падений, синдром мальнутриции, возможно –остеопороз.

4. Антигипертензивная терапия: целевой уровень 140-150 мм.рт.ст., начинать лечение с низкой дозы одного антигипертензивного препарата. Липидснижающая терапия: для первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний пациентам в возрасте 75 лет и старше не показана ввиду отсутствия убедительных доказательств их пользы. Гипогликемическая терапия: целевой уровень гликированного гемоглобина 8,0%, гипогликемическая терапия не показана, контроль гликемии.

Критерии оценивания (пример):

- корректность клинического анализа ситуации;
- обоснованность предложенного плана обследования;
- соответствие тактики ведения действующим клиническим рекомендациям.

Оцениваемые результаты обучения:

Коды результатов обучения: 1з.2, 1з.9, 1з.11, 1з.15, 1з.16, 1з.17, 1у.1, 1у.2, 1у.3, 1у.7, 1у.8, 1у.13, 1у.17, 2з.2, 2з.3, 2з.4, 2у.1, 2у.2.

Пример 3. Практическое задание

(оценка опыта деятельности; практика, итоговая аттестация – этап 3)

Форма оценочного средства: практическое задание с оценкой выполнения профессиональных действий.

Пример формулировки задания:

Продemonстрировать алгоритм проведения первичного приёма пациента врачом-гериатром с оформлением медицинской документации.

Критерии оценивания (пример):

- соблюдение последовательности профессиональных действий;
- правильность интерпретации полученных данных;
- корректность оформления медицинской документации;
- соблюдение требований медицинской этики и деонтологии.

Оцениваемые результаты обучения:

коды результатов обучения: 1.о1, 6.о2.

Примечание

Конкретный перечень оценочных средств, критерии оценивания и шкалы оценок утверждаются ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и включаются в фонд оценочных средств Программы.